



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

|               |                         |                             |                          |
|---------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Área:         | LENGUAS EXTRANJERAS     | Asignatura:                 | ENGLISH                  |
| Periodo:      | SEGUNDO                 | Grado:                      | SEGUNDO                  |
| Fecha inicio: | LUNES ABRIL 01 DE 2019  | Fecha final:                | VIERNES JUNIO 14 DE 2019 |
| Docente:      | ANA MARIA MARIN ALVAREZ | Intensidad Horaria semanal: | 3 H.S.                   |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué estrategias se pueden implementar para lograr en el estudiante la comprensión de textos cortos?

### COMPETENCIAS:

- Aprende nuevo vocabulario por medio de asociaciones visuales-verbales, fortaleciendo de esta manera el manejo de la lengua extranjera.
- Sigue la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes.
- Comprende secuencias relacionadas con hábitos y rutinas.
- Escribe y transcribe palabras que
- comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.
2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.
3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.
4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.

| Semana                           | Asignatura | Referente temático   | Actividades  | Recursos   | Acciones evaluativas  | Indicadores de desempeño  |
|----------------------------------|------------|--|--|--|---|---|
| 1<br><br>01 AL<br>05 DE<br>ABRIL | INGLES     | #01- 02<br>-Rotulo segundo periodo<br>-Plan de área del periodo<br>-Vocabulario unit #03 Rutinas y días de semana. | -Realizar el segundo periodo<br>-Escribir el plan de área del periodo en el cuaderno (mirar la malla)<br>-Vocabulario de la unit #03 de las rutinas (ver libro de ingles pág. 28)<br>-Consignar los días de la semana en inglés.<br>-Ejercicio del tema. | -Texto guía.<br><br>-Plataforma ADN.<br><br>-Aula de clase.<br><br>-videos<br>-fichas de los temas | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. | -Argumentativo:<br>Expresa las rutinas y hábitos que realizamos a través de ejercicios prácticos en inglés.<br><br>-Interpretativo:<br>clasifica elementos o conjuntos dados usando los números del 1 al 60 en inglés ordinales y cardinales. |
|                                  |            | #03<br>-Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior.  | -Repaso del vocabulario visto en la clase anterior.<br>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior.<br>-TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.<br>-Pagina virtual                                     | -libros<br><br>-cuaderno<br><br>-presentación del vocabulario en inglés.                           |   |   |
| 2<br><br>08 AL 12<br>DE<br>ABRIL | INGLES     | #04- 05<br>-Reconocer el vocabulario de miembros de la familia, preposiciones at, to, posesivos                    | -Explicación del tema a trabajar desde el libro.<br>-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta (libro pág. 29-30)<br>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior.                       | -Televisor<br><br>-Portátil.<br><br>-  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. | -Interpretativo:<br>Identifica los días de la semana, los meses del año, la familia y los sabe expresar en inglés.<br><br>-Propositivo: Utiliza los temas trabajados para comunicarse en ingles con las personas que lo rodean.               |
|                                  |            | #06<br>-Reconoce los adverbios de frecuencia<br>-Ejercicios de los temas de la clase anterior y esta.              | -Repaso de los temas vistos.<br>-Adverbios de frecuencia ejercicios<br>-TAREA: Próxima clase quiz del tema de las rutinas y días de la semana<br>-ejercicios en la página virtual  |  |   |   |
| 3                                | INGLES     | #07- 08<br>-Realizar la evaluación de los temas planeados.<br>-trabajo en los libros.                              | -Explicación de la evaluación del tema.<br>-Evaluación.<br>-Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK.   |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.  |   |

|                           |        |  |  |  |   |  |
|---------------------------|--------|--|--|--|---|--|
| 22 AL 26 DE ABRIL         |        | #09<br>- Reconocer el vocabulario para describir personas con oraciones cortas.          | - Consignar el vocabulario de las descripciones (ver libro de inglés pág. 38)<br>-Actividad en el cuaderno para completar con las descripciones vistas<br>-tarea: actividades manuales de la unit #01- 02 del libro, ejercicios en la página virtual.                    |  | -actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual.   |  |
| 4<br><br>29 AL 03 DE MAYO | INGLES | #10- 11<br>-números del 1 al 60 y la hora  | -Revisión de las actividades manuales.<br>-Ejercicios del tema visto de las descripciones con oraciones usando she- he<br>-Vocabulario de los números y la hora<br>-Tarea: Próxima clase quiz del vocabulario de miembros de la familia, preposiciones at, to, posesivos |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|                           |        | #12<br>-Realizar las actividades planeadas para la clase.                                | -Quiz del tema programado.<br>-Ejercicios en el cuaderno de los números y la hora en inglés.<br>- Tarea: taller de repaso de la unit #01 deben traerlo<br>Actividades en la página virtual   |  |   |  |
| 5<br><br>06 AL 10 DE MAYO | INGLES | #13- 14<br>-Realizar una tarjeta en INGLES del día de la MADRE y Trabajar en los libros. | -Recoger los talleres de la unit #01 para ser calificados.<br>-Entrega de las evaluaciones de la clase anterior.<br>-Trabajo en los libros de STUDENT-WORKBOOK<br>-Tarjeta día de la madre en inglés.  |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|                           |        | #15<br>-Realizar trabajo de los libros   | -Devolución del taller de la unit #01 calificado.<br>-trabajo de los libros STUDENT and WORKBOOK<br>TAREA: Actividades de página virtual.  |  |   |  |
| 6                         | INGLES | #16- 17<br>-Comprender los meses del año, números ordinales, prepositions: in, on        | -Consignación del vocabulario de la clase (libro ingles pág. 40-43)<br>-Ejercicios en el cuaderno usando los temas vistos en la clase.<br>-visuales de los temas para entender los temas.  |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.  |  |

|                             |        |  |  |  |   |  |
|-----------------------------|--------|--|--|--|---|--|
| 13 AL 17 DE MAYO            |        | #18<br>Realizar las actividades de los libros del área       | -Trabajo en el libro STUDENT-WORKBOOK<br>-TAREA: taller de la unit #04 y repasar para evaluar la próxima clase.<br>-Actividades en la página virtual.                        |  | -actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual.   |  |
| 7<br><br>20 AL 24 DE MAYO   | INGLES | #19- 20<br>Realizar las actividades planeadas para la clase. | -Recoger los talleres de la unit #04 para calificar.<br>-Evaluación de los meses, preposiciones, números ordinales y fechas importantes.<br>-Trabajo en los libros del área. |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|                             |        | #21<br>Realizar las actividades planeadas para la clase      | -Devolución de los talleres calificados.<br>-Devolución de la evaluación calificada.<br>-TAREA: Actividades manuales de la unit #03- 04 y actividades en la página virtual.  |  |   |  |
| 8<br><br>27 AL 31 DE MAYO   | INGLES | #22-23<br>Realizar las actividades de los libros del área    | -Revisión de las actividades manuales<br>-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.  |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|                             |        | #24<br>Realizar la tarjeta en INGLES del día del padre       | -Realizar la tarjeta del DIA DEL PADRE en Ingles.<br>-Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #04.   |  |   |  |
| 9<br><br>03 AL 07 DE JUNIO9 | INGLES | #25- 26<br>Realizar la prueba de periodo del área de Ingles. | -Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes.<br>-Acompañamiento a la prueba.   |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.<br>-revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|                             |        | #27<br>Realizar las actividades de los libros del área       | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés.   |  |   |  |
| 10                          | INGLES | #28-29<br>Realizar las actividades de los libros del área    | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés.   |  | -Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales<br>-Trabajos de consulta.<br>--quiz de la unidad.   |  |

|                                  |  |   |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| <b>10 AL 14<br/>DE<br/>JUNIO</b> |  | <b>#30</b><br>Realizar las actividades de los libros del área | -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.<br>-Aprender una canción corta en inglés. |  | -revisión de las tareas.<br>-trabajo en los libros.<br>-actividades de clase<br>-exposiciones<br>-participación en clase.<br>-Trabajo desde la página virtual. |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
7. Ficheros de los conceptos trabajados.
8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

**INFORME PARCIAL**

**INFORME FINAL**

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones  
25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones  
25 %

Actitudinal 10  
%

Evaluación de  
periodo  
25 %

Descripción de la  
actividad y fecha

Descripción de la  
actividad  
y fecha

HBA

Descripción de la actividad y  
fecha

Portafolio  
del  
estudiante

ADN

Descripción de la  
actividad  
y fecha

H  
B  
A

Autoeval.  
a.

Coeva.

ACTIVIDADES DEL CUADERNO  
SEMANA 2-4

TALLER DE REPASO DE LA UNIT #03  
SEMANA 4

ACTIVIDADES ADN NORMA  
SEMANA #4

EVALUACION DE LA UNIT #03

QUIZ DE LA UNIT #03

HBA INGLES

TALLER DE REPASO DE LA UNIT  
#034  
SEMANA 6

ACTIVIDADES DEL CUADERNO  
SEMANA 6-7

ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO  
SEMANA 7-8

REVISION DEL PORTAFOLIO CON  
LAS ACTIVIDADES  
SEMANA 8

ACTIVIDADES ADN NORMA  
SEMANA #8

EVALUACION DE LA UNIT #04

QUIZ DE LA UNIT #04

HBA INGLES

AUTOEVALUACION DEL AREA  
SEMANA #09

COEVALUACION DEL AREA  
SEMANA #09

EVALUACION DE PERIODO  
SEMANA #08

